

### Πρόσθετες πηγές για τον εκπαιδευτικό

Περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων-υλοποίηση του σεναρίου. Αν υπάρχει εξοπλισμός στην τάξη, την 1<sup>η</sup> και 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα, το μάθημα διεξάγεται στην τάξη με τη χρήση βιντεοπροβολέα. Την 3<sup>η</sup> διδακτική ώρα, μεταφερόμαστε στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου όπου έχουν ήδη βρεθεί οι κατάλληλοι σύνδεσμοι και αρχείο με τα φύλλα εργασίας. Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες των 3-4 ατόμων.

### Ερωτήσεις Α' Φάσης

- 1) Έχετε επισκεφθεί κάποιο μουσείο;
- 2) Ποιοι εργάζονται στα μουσεία;
- 3) Τι είδους αντικείμενα παρουσιάζει ένα μουσείο;
- 4) Πώς νομίζετε ότι βρέθηκαν όλα αυτά τα αντικείμενα στο μουσείο;
- 5) Πού ήταν η θέση τους πριν έρθουν στο μουσείο;
- 6) Με ποιο τρόπο κατασκευάζονταν τα αγγεία;
- 7) Ποια είναι τα είδη των αγγείων;
- 8) Ποια είναι τα μέρη ενός αγγείου;

- **Ιστορία Δ' Δημοτικού, βιβλίο μαθητή**  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2174/Istoria\\_D-Dimotikou\\_html-empl/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2174/Istoria_D-Dimotikou_html-empl/)
- **Ιστορία Δ' Δημοτικού, βιβλίο δασκάλου**  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/5000/10-0092-01\\_Istoria\\_D-Dimotikou\\_Vivlio-Ekpaideutikou/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/5000/10-0092-01_Istoria_D-Dimotikou_Vivlio-Ekpaideutikou/)
- **Ιστορία Δ' Δημοτικού, τετράδιο μαθητή**  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/586/10-0091-02\\_Istoria\\_D-Dimotikou\\_Tetradio-Ergasion/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/586/10-0091-02_Istoria_D-Dimotikou_Tetradio-Ergasion/)